

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МБОУ «СОШ № 91»
 Н.Ф. Давыдова
 Приказ от 25.07.2022 г. № 276

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
2022-2023 учебный год

Направление	Вид деятельности	Форма проведения	Название курса	Классы															всего	
				5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б		9В
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных акциях	«Футбол для всех»	1	1	1	1	1	1								1	1	1	9
			«Шахматы – легко!»							1	1	1	1	1	1					
Духовно-нравственное	Проблемно-нравственное общение	Этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
Социальное	Профориентация, педагогическая поддержка обучающихся	Социально значимые акции; разработка проектов социально значимой деятельности	«Твоя профессиональная карьера»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
			«Познай себя»	1	1	1												1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность, формирование функциональной грамотности	Научное общество учащихся	«Шаг в науку»										1	1	1	1	1	1	7	
			«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
			«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Общекультурное	Эстетическое развитие, взаимодействие с медиа коммуникации	Сценическое искусство, медийное творчество	«Третий звонок»				1	1	1	1	1	1							6	
			«Медиашкола 91»										1	1	1	1				4
Итого:				6	7	7	7	7	7	7	103									

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
5-9 классы
2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности школы, являясь частью основной образовательной программы ФГОС ООО, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО на 2020 – 2021 учебный год»;

- постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- ✓ формировать систему знаний, умений, практических навыков в избранном направлении внеурочной деятельности;
- ✓ развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- ✓ формировать культуру общения школьников, осознание ими необходимости позитивного коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура;
- ✓ воспитывать силу воли, настойчивость при достижении поставленной цели;
- ✓ формировать ключевые социальные компетенции;
- ✓ содействовать обеспечению успешной адаптации ребенка в социуме.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

- ✓ Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
- ✓ Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- ✓ Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- ✓ Принцип целостности.
- ✓ Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- ✓ Принцип лично - деятельностного подхода.
- ✓ Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- ✓ Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное.

Направления	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
Духовно-нравственное	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
Социальное	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
Общеинтеллектуальное	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
Общекультурное	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

В рамках каждого направления представлены курсы внеурочной деятельности для занятий обучающихся: «Разговоры о важном», «Футбол для всех», «Шахматы – легко!», «Твоя профессиональная карьера», «Познай себя», «Шаг в науку», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Третий звонок», «Медиашкола91».

Все программы курсов ориентированы на решение главной задачи внеурочной деятельности: способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы ООО. Во всех программах

прослеживаются связь с образовательной деятельностью и выход на предметные результаты, раскрыты механизмы формирования личностных результатов и универсальных учебных действий.

На содержание внеурочной деятельности повлияли следующие **факторы**:

- ✓ запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ особенности и традиции школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

Классы	Внеурочная деятельность	Учебные недели	Количество часов
5	6 часов	34	204
6	6 часов	34	204
7	6 часов	34	204
8	7 часов	34	238
9	7 часов	34	238
Итого			1088

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока, длительность одного занятия не более 40 минут, соблюдение динамической паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и занятиями внеурочной деятельностью в школе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и пр. Пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность организована в форме оптимизационной модели: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, в содержательном и организационном единстве.

Предполагаемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам

истории и культуры; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработке информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт деятельности в социальном пространстве, опыт заботы о младших, опыт волонтерской деятельности, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности, опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность учебной недели 6-дневная; продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 - 9 классах - 40 минут.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов;
- организации дополнительного образования;
- городские библиотеки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально - технические ресурсы и созданы необходимые условия:

- работает буфет, обеспечено двухразовое горячее питание школьников;
- имеется спортивный зал и спортивная площадка;
- в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.