

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91»
650003, Кемеровская область – Кузбасс, Кемерово г, Строителей б-р, 50 а
тел. 8(3842)73-17-68, e-mail: school91.kem@mail.ru, сайт: <https://school91kem>.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.06.2024 №8

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 91»
Давыдова Н.Ф.
Приказ от 01.07.2024 г. № 162

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
5 – 9 классы
2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
5-9 классы
2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности школы, являясь частью основной образовательной программы ФГОС ООО, сформирован в соответствии с:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- - приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента

образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;

- Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 91».

В соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 06.10.2009 № 373;

- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

формировать систему знаний, умений, практических навыков в избранном направлении внеурочной деятельности;

развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;

формировать культуру общения школьников, осознание ими необходимости позитивного коммуникативного общения со взрослыми и сверстниками;

развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура;

воспитывать силу воли, настойчивость при достижении поставленной цели;

формировать ключевые социальные компетенции;

содействовать обеспечению успешной адаптации ребенка в социуме.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей;

Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;

Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;

Принцип целостности;

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;

Принцип личностно - деятельностного подхода;

Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культуры;

Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
Духовно-нравственное	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.

Социальное	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
Общеинтеллектуальное	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
Общекультурное	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

В рамках каждого направления представлены курсы внеурочной деятельности для занятий обучающихся:

- **«Спортивные игры»**. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся; популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; обучение технике и тактике спортивных игр; развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; воспитание моральных и волевых качеств.

- **«Шахматы – легко!»**. Расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

- **«Разговоры о важном»**. Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут

связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **«Сто дорог – одна моя».** Направлена на формирование у учащихся знаний о профессиях, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

- **«Россия – мои горизонты».** Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- **«Познай себя».** Сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутреннюю позицию воспитанника на основе положительного отношения к образовательному учреждению; принятие образа «хорошего обучающегося»; самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни; экологическую культуру: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; социальную компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным.

- **«Семьеведение».** Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

- **«Шаг в науку».** Формирование у обучающихся умения поставить цель и организовать её достижение, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми

для новых контактов и связей, воспитание подлинно свободной творческой личности.

- **«Черчение и графика».** Ознакомление учащихся с основными правилами, условными изображениями и обозначениями, предусмотренными Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), со значением чертежей в современном производстве.

- **«Функциональная грамотность».** Формирование умения читать тексты; совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг; развитие у обучающихся способностей самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного; обеспечение усвоения ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д.; воспитание в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

- **«Финансовая грамотность».** Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- **«Третий звонок».** Формирование эстетических потребностей, ценностей, развитие эстетических чувств и художественного вкуса, развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства, бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

- **«Медиашкола91».** Изучение ключевых понятий медиаобразования (агентства, аудитория, категории, языки, технологии, репрезентации) с точки зрения использования их старшеклассниками для последующего практического применения при повседневном взаимодействии с медиа.

Все программы курсов ориентированы на решение главной задачи внеурочной деятельности: способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы ООО. Во всех программах прослеживаются связь с образовательной деятельностью и выход на предметные результаты, раскрыты механизмы формирования личностных результатов и универсальных учебных действий.

На содержание внеурочной деятельности повлияли следующие **факторы:**

запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
особенности и традиции школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования:

Классы	Внеурочная деятельность	Учебные недели	Количество часов
5	7 часов	34	238
6	6 часов	34	204
7	7 часов	34	238
8	7 часов	34	238
9	7 часов	34	238
Итого			1156

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока, длительность одного занятия не более 50 минут, соблюдение динамической паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и занятиями внеурочной деятельностью в школе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и пр. Пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность организована в форме оптимизационной модели: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, в содержательном и организационном единстве.

Предполагаемые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах здорового образа жизни; об истории своей семьи и

Отечества; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработке информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к

социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт деятельности в социальном пространстве, опыт заботы о младших, опыт волонтерской деятельности, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности, опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели, продолжительность учебной недели 6-дневная; продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 - 9 классах - 40 минут.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов; - организации дополнительного образования; - городские библиотеки.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально - технические ресурсы и созданы необходимые условия:

- работает буфет, обеспечено двухразовое горячее питание школьников;
- имеется спортивный зал и спортивная площадка;
- в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические, волонтерские и военно-патриотические отряды и т. д.